

Приглашение к участию

На курсах повышения квалификации учителей истории городских школ прозвучало приглашение к творчеству.

Координационный центр при ЦД "Радуга" приглашает старшеклассников и их учителей истории принять участие в пятой Всероссийской научно-практической конференции "Человек в истории. Россия. XX век" и научно-практической конференции учащихся "Шаг в будущее. Сибирь!" (г. Усолье-Сибирское).

Опыт участия в названных конференциях у тайшетских школьников имеется - члены историко-просветительской организации "Бирюса-Мемориал" участвовали в них и добились, если не победы, то существенных успехов. А самое главное, по их мнению, важно само общение со сверстниками во время научно-практических конференций. Ценность этого общения - внутренняя мотивация к исследовательской деятельности! Координационный центр (методист по краеведению ЦД "Радуга" Е. Селезнева) имеет не только опыт участия, но и все материалы, которые помогут желающим хорошо подготовиться к научно-практической конференции.

Центральная библиотека города готова помочь всем учреждениям образования, культуры, детским объединениям в разработке социально значимых проектов для участия в конкурсах грантов Иркутского губернского собрания общественности. Тайшетцам уже удавалось выиграть такие гранты и в довольно приличные денежные размерах. Например, детское экологическое объединение "Зеленый великан" (руководитель И. Крутлова). Так что есть кому помочь, только обращайтесь.

В ноябре, в читальном зале детской библиотеки состоялось рабочее совещание краеведов города. Вопросы, взятые на рассмотрение совещания, серьезные и социально значимые, а приглашенные - весьма компетентные люди в узкой сфере общественной деятельности. Кстати, они были рады участвовать в совещании. Им небезразлична проблема сохранения нашей исторической памяти. Были рассмотрены вопросы: модернизация программы "Край тайги, легенд и песен" и план мероприятий по развитию краеведческой научно-исследовательской деятельности; возможность сотрудничества с ЦД "Радуга", школами, архивами, музеями, библиотеками, СМИ, детскими творческими объединениями, жителями Тайшета и района. Единую задачу было поддержано предложение о создании общественного объединения краеведов-энтузиастов. Вновь, в который уже раз, был поднят вопрос о создании в Тайшете историко-краеведческого музея. К сожалению, эта тема уже превратилась в настоящую проблему и имеет давнюю историю.

Сегодня же вопрос принимает немного иной оттенок: есть мечты о создании в городе не просто музея, а просветительского, выставочного Центра. Отсутствие музея оборачивается безвозвратными потерями очень ценных письменных, вещественных источников. Взрослое население города помнит о ценных экспонатах некогда существовавшего при Доме пионеров и школьников краевого музея. Их уже нет!

На совещании принято предложение о создании краеведческой информационной сети, в которой будут сведения об имеющихся письменных источниках не только городских, школьных, но и частных библиотек, архивов.

Далёкое и близкое

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОТОВЫСТАВКЕ "Рассказ о старой фотографии"

(Тайшет и тайшеты полвека назад, 1950-1960 г.г. XX века)

Цели и задачи фотовыставки: Формирование и сохранение исторической памяти.

Историческое образование школьников через вовлечение их в активную краеведческую исследовательскую работу. Популяризация значимых краеведческих и исторических познаний. Формирование фондов будущего городского историко-краеведческого музея.

Просветительская работа среди населения.

Содержание и порядок проведения мероприятия:

Первый этап: информирование тайшетцев о предстоящей фотовыставке и приглашение их к участию, начало работы по сбору, отбору фотографий для участия в фотовыставке в учебных заведениях города, среди населения, изучение содержания отобранных фотографий и составление текста к фотографии, оформление материалов (фотокопии и литературно обработанные сопроводительный текст; предоставление материалов в оргкомитет фотовыставки.

Второй этап: конкурсный отбор представленных материалов; оформление экспозиции выставки и ее открытие. Материалы, представленные на выставку, не возвращаются.

Требования к представляемым материалам: фотографии или фотокопии должны отражать события строго обозначенного периода 1950-1960 годы; иметь данные о владельце фотографии (Ф. И. О., адрес проживания, место работы, номер домашнего и рабочего телефонов).

Текстовый материал должен быть литературно обработан, содержать описание истории, времени создания фотографии, описание запечатленного события или городского пейзажа, задания, предметов быта, труда, одежды и так далее, данные о людях, изображенных на фотографии, их судьбе в историческом контексте.

Фотографии должны отражать исторически важные события, элементы прошлой жизни города и его жителей.

Сопроводительный текст должен быть в компьютерном исполнении на бумажной основе.

Все представляемые материалы должны быть в бумажном конверте размером 30х40 с указанием: Ф. И. О. участника, класса, школы, руководителя-наставника, для работающих: место работы, контактный телефон, адрес проживания.

Участники фотовыставки в выставочные материалы могут принести все желаемое, обязательным данное мероприятие считается для школ, детских объединений краеведов, так как предусмотрено программой по развитию краеведения "Край тайги, легенд и песен", утвержденной Управлением образования, Управлением культуры, спорта и молодежной политики, ЦД "Радуга".

Организаторы мероприятия: ЦД "Радуга", Управление образования, Управление культуры, спорта и молодежной политики.

Место проведения: ЦД "Радуга". Открытие выставки: 15 марта 2004 года. Срок представления материалов: до 1 февраля 2004 года.

Л. ГЕРНЕГО, начальник Управления образования, Ф. ФЕДОСЕНКО, начальник Управления культуры, спорта и молодежной политики, О. РУДАКОВА, директор ЦД "Радуга".

"БАМ в истории Тайшета"

НА ПРОШЕДШЕЙ научно-краеведческой конференции старшеклассников (секция истории и краеведения), как и прежде были представлены исследовательские краеведческие работы Юлии Бакулиной (школа № 5, 11 класс). Свою работу она посвятила истории памятника над Ангарой - Александру III. Каким был этот памятник в персональном виде (1908 года), как воссоздавался в наши дни. И еще очень важна деталь в работе Юлии - достали ли Александр III такой памятник - вторично-увесочиванию лампте среди иркутян? Но Юля, чтобы работа ее стала злободневной и более важной, не хватило чуть-чуть остроумия поминания события, связанных с восстановлением этого памятника над Ангарой.

Тихон Козырев, Сергей Елтрапов (школа № 1, 11 класс) тоже выбрали "железную" тему "БАМ в истории Тайшета". И не случайно, видимо, они принимали участие в создании небольшого музейного уголка в школе, и там открыли для себя важное событие - с БАМом. Об истории БАМа - написано много. Но о том, как это повлияло на Тайшет нет обобщающей краеведческой работы. И парни решили ее сделать. Правда, они и сами это понимают, лишь беда начало! Но - главное - начать!

А Татьяна Скобелева (школа № 16, девятый класс) открыла для себя новое из истории оказывается, декабристы во время жизни в Сибири сделали очень много для этого края!

Постигание истории - очень трудная работа, как для самих ребят, так и для их учителей. Может быть поэтому на секции "История и краеведение" были представлены всего пять работ. Этого мало. Мало по сравнению, например, с секцией "математика" или по сравнению с докладами прошлой конференции.

Слово о юных краеведах

У ЕЛЕНЬ Тамаховой - ученицы 10 класса средней школы № 2 2003 год в краеведческой работе был весьма насыщенным. Она приняла участие в научно-практических конференциях: школьной и городской: "В мир поиска, в мир творчества, в мир знаний", в региональной конференции "Шаг в будущее. Сибирь!" (г. Усолье-Сибирское, лицей № 1); во Всероссийском конкурсе "Человек в истории. Россия. XX век". Во всех конференциях и конкурсах была выставлена ее исследовательская работа "Из истории провинциального детства". Это сравнительный историко-социологический, демографический анализ положения детей в Тайшете, Тайшетском районе в 1940, 1960, 2003 годах.

Такой вот ретроспективный взгляд на детство. Хотя Елена не одержала каких-то побед, ее работа получила высокую оценку рецензентов-учебков ее зрелую зрелость - из 1.0 баллов 1.0. Оценка собственных достижений - 2.0 из 2.0 возможных; новизна работы - из 1.5 возможных - 1.2; достоверность - из 1.0 возможной - 0.8; практическая возможность работы - 1.3 из 1.5 возможных. В общем итоге: 8.4 из 10.0 возможных. Работа Елены представляет собой очень интересную заявку на серьезное исследование. перспективность изучаемой темы позволяет надеяться на еще более впечатляющие успехи. - так написано в резолюции Т. А. Первой, кандидата истории России Иркутского университета.

Сейчас Елена думает над продолжением своей исследовательской работы: возможный предмет исследования - положение детей, депортированных в тайшетскую ссылку. Успехов тебе, Елена!

Краеведческая викторина для всех тайшетцев - любителей истории родного края "РЕКОНСТРУКЦИЯ НАШЕЙ ПАМЯТИ"

1. Вторая половина 19 века. "Между полезнейшими растениями особенно достойно внимание... Они и в случае надобности медицинская коллегия приказывают, собирать за известную цену в соблазливый ящик... Заказывают мужикам под осень рыть по разным местам в горах. Однако самый лучший достается из Удника, с рек Уда и Бирюсы... Корень... часто велик бывает... Они столь крепки и цветны бывают, во всею многоводное, чем китайским".
Вопрос: О чем говорится в данном отрывке этих путевых записок и кто их автор?
2. "Законный день" в сибирской деревне 19 века.
Вопрос: Что это за день?
3. "...овертит лес..."
Вопрос: Это одна из тяжелых работ по созданию сибирской нации. Каково содержание этой работы?
4. М. М. Сперанский.
Вопрос: Кто это, каким образом и какова именно его деятельность связана с экономическими, социальными преобразованиями нашей земли Тайшетской?

Вопрос: Что это за "шаш" и какой смысл восклицания?
13. Вы идете вместе, например, с А. П. Чеховым по Сибирскому тракту через тайшетские земли.
Вопрос: Каким маршрутом, какие дорожные услуги вам будут оказаны, кем и в каких заведениях?
14. "Над серым и стационарным поселком Тайшет колокольный звон церкви Святого Николая Иркутской духовной епархии."
Вопрос: Каков был причт этой церкви в конце 19 века?
15. В реках Тофалари редко, но находят счастливыми небольших размеров камушки с какими-то рельефными узорами - "камни веселого бога". Есть такие камушки и у известного знатока Тофалари М. И. Пугачева, жители города Нижнеудинска. Камни эти обладают какой-то магической силой - утверждает он.
Вопрос: Что это за камушки?
16. Невозможно переоценить роль лошади в жизни человека: например, благодаря ей, шло освоение Сибири. Теперь она как-то незаслуженно забыта в Тайшетском районе. Давайте вспомним!
Вопрос: Последовательно, называя детали конской упряжки, запрятите лошадь в телугу или сани.

5. "Чалдон, керкаж".
Вопрос: Объясните происхождение этих понятий.
6. В каких населенных пунктах, какие учебные заведения существовали и какое было расписание занятий? (2-я пол. 19 - первое 10-летие 20 в.в.).
7. Был однажды здесь проездом будущий император Николай-II. Чрезвычайно радушно его встречали жители Канска.
Вопрос: В связи с чем, когда это было? И в чем проявилось гостеприимство наших соседей?
8. Осващение домов тайшетцев претерпело революцию в конце 19 - начале 20 века: в домах тайшетцев (вместо лучины) появлялась "трехлучейка".
Вопрос: Что это за осветительный прибор и почему "трех-лучейка"?

17. В "Откровенном сказании", древнейшем письменном источнике по истории монголов, говорится о том, что волею монгольского полководца Джучи Осмунгуслик завоевания лесных народов, живших в сибирско-мушкетском регионе.
Вопрос: Были ли войска монгольских ханов на территории нашего района?
18. Село, деревня, слобода, остроги, поселки, города, заводы, почтовые станции, железнодорожные разъезды, выселки... Сколько их было: опорных пунктов освоения Сибири!
Вопрос-задание: Назовите все населенные пункты, ныне уже не существующие, и волости, распавшиеся на земле тайшетской до 1917 года.
19. "Не официальные символы Сибири..." Еще в 80-е годы 19 века адмиралом Дурново в Петербурге при устройстве первого вечера в пользу учащихся-сибиряков были приняты как отличительные знаки распорядителей вечера...
Вопрос: О каких отличительных знаках идет речь? Их судьба?
20. Сибирь.
Вопрос: "Что в имени твоём?"
За правильный ответ - пять баллов. Ответы присылайте по адресу: ЦД "Радуга", Е. С. Селезневу, до 1 февраля 2004 года. Успехов!

9. Люди, сибиряки тоже, говорили: "Дома и стены помогают".
Вопрос: Что имеется в виду и каким образом, какую помощь они получали?
10. Статистика, до 70 процентов детей сибиряков от года до 10 лет умирали от болезней, среди которых была одна причина массовой детской смертности.
Вопрос: Что это за болезнь?
11. Всем известно, почему многие топонимы нашего района оканчиваются на "шет, чет". Но есть и другие, "аватары" которых были сибирские аборигены.
Вопрос: Какие? Каково происхождение этих топонимов?
12. "Вот и шаш тебе!" Такое восклицание, вероятно, было в конце 19 века в уду сибиряков.

Сохранится ли история родного края?
ПОДГОТОВЛЕНА к изданию учебное пособие для школьников Тайшета и Тайшетского района: "Колонизация канско-чунско-тайшетских земель в XVII - начале XX веков". Авторы: Е. С. Селезнева и его ученики, члены историко-просветительской организации "Бирюса-Мемориал". Это пятая брошюра из известной тайшетцам серии "Тайшет - город, рожденный Транссибом". Брошюра интересна тем, что в ее создании приняли участие сами школьники. И теперь они мечтают, чтобы брошюра была напечатана и поступила в библиотеки. Пока же только слова и обещания найти деньги на издание, а вот и ныне там. Совсем иначе с сохранением истории родного края в памяти и сердцах у наших соседей - в Чунском районе: там издаются книги. 12 декаб-

ри откроется историко-краеведческий музей. Нашлись для этого и желание и деньги.
Всего 17 тысяч рублей надо для издания брошюры. Учитывая сумму, можно сказать, в городе ни у кого нет желания помочь детям. Нет его и у руководителей земля тайшетской. Может быть, всем миром, сплоскись по копейке, да оплатит издание брошюры?..